Tareas Proyecto Lengua (2º ESO), curso 2019/2020

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tarea  | Título | Tipo | Material | Producto a entregar | Tiempo Estimado |
| Tarea 1 | **GRABACIÓN ENTREVISTA:** 1-Pasar a limpio guion entrevista. **La entrevista se ha hecho previamente en sesiones de Lengua**.2-Edición del audio o vídeo | -Guión (grupal)-Entrevista (grupal)-editar el audio o vídeo (grupal)  | -Bloc-Cascos-Tablet o móvil | -Guion al bloc y foto a classroom-Audio o vídeo editado a classroom | **3 sesiones**(muchos tienen vídeo o audio en bruto y entrevista en papel hecha ya por ser tarea previa) |
| Tarea 2 | **SELECCIÓN Y TRANSCRIPCIÓN DE TEXTOS**1-Seleccionar los dos textos que más nos han gustado. 2-Argumentar en diez líneas el por qué de la elección y resumen de lo más emocionante de la entrevista (8 líneas)3-Transcripción de los textos en fichas (una por texto) | Las tres actividades son **GRUPALES** |  1 Y 3 EN FICHAS (se pueden descargar en la pestaña de proyecto Lengua)2-Documento google | Fichas y documento google a classroom | **2 sesiones** |
| Tarea 3 | **CREACIÓN DE PÓSTERS**1-Hacer cada uno en el bloc el boceto de cómo será el póster y cómo aparecerán los textos 2-Crear el póster en la cartulina |  Las dos actividades son **grupales** 1º actividad individual2ºactividad grupal | -Cartulinas din A 3 que tiene que traer cada grupo, rotuladores, pinturas, etc, materiales para decorar | BlocFoto del póster terminado y a classroom, entrega de póster cartulina a la profesora de Lengua | **2 sesiones** |
| Tarea 4 | **MEDIR VERSOS/BUSCAR RIMAS**1-Análisis de rima y métrica de unos de los textos recopilado (se citan webs donde encontrar otros por si no hubiesen recopilado) | - Actividad **individual** | -Ficha colgada en la web de proyecto de Lengua | -Ficha a classroom | **1 sesión** |
| Tarea 5 | **MAPA MENTAL SUBGÉNEROS LITERARIOS** (narrativa y poesía)  | -Actividad individual | -En bloc de Lengua | -Ficha a classroom | **1 sesión** |
| Tarea 6 | **REFLEXIÓN**1-Copiar y responder preguntas en bloc )2-Resumen visual de su momento favorito del proyecto, (puede pegar foto o dibujarlo) | -Actividad 1-individual-Actividad 2-individual | -En bloc de Lengua | -Actividades en bloc, foto y a classroom | **1sesión** |